

Тихорецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино - Борисовской
муниципального образования Тихорецкий район
имени Героя Российской Федерации
Геннадия Николаевича Трошева



УТВЕРЖДЕНЫ

решение педагогического совета

от 30.08.2021 года № 1

Председатель

 Т. О. Сергеева

ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По физике

Уровень образования (класс) основное общее образование (7-9 классы)

Количество часов 238 (в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе 3 часа в неделю)

Учитель, разработчик рабочей программы Кобрина О.В., учитель физики
МБОУ СОШ № 28 ст. Еремизино-Борисовской

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

с учётом примерной программы по учебному предмету «Физика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

с учетом УМК под редакцией Г.В Дорофеева, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимовича, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, «Алгебра» 7-9 классы, Москва: Просвещение, 2018г. и УМК под редакцией В.Ф. Бутузова, «Геометрия» 7-9 классы Москва: Просвещение, 2017г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИКИ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

1.Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

—готовность к активному участию в обсуждении общественно- значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;

—осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного

2.Патриотическое воспитание:

—проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;

—ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков

3.Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

—потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;

—повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;

—потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;

—осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;

—планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;

—стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;

—оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий

4.Эстетическое воспитание:

—восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности

5.Ценности научного познания:

—осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;

—развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

—осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;

—сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека

7. Трудовое воспитание:

—активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;

—интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой

8. Экологическое воспитание:

—ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

—осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Основные направления воспитательной деятельности
7 класс	
Физика и её роль в познании окружающего мира	3,5,1
Первоначальные сведения о строении вещества	3,5,2
Взаимодействия тел	3,5,4
Давление твердых тел, жидкостей и газов	3,5,6
Работа и мощность. Энергия	3,5,7
Защита проектов	3,5,8
8 класс	
Тепловые явления	3,5,1
Электрические явления	3,5,2
Электромагнитные явления	3,5,4
Световые явления	3,5,6

Защита проектов	3,5,7
9 класс	
Законы взаимодействия и движения тел	3,5,1
Механические колебания и волны. Звук	3,5,2
Электромагнитное поле	3,5,4
Строение атома и атомного ядра	3,5,6
Строение и эволюция Вселенной	3,5,7
Итоговое повторение	3,5,8

РАССМОТРЕНЫ

Протокол заседания ШМО

учителей естественно-научного цикла

от «26» августа 2021г. № 1

Руководитель ШМО

Кобрина Кобрина О. В.

СОГЛАСОВАНЫ

Протокол заседания методического совета

от «27» августа 2021г

Председатель МС

Ткач / Ткаченко Н. Р.